

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Program Keahlian : Tata Busana
Mata Pelajaran/Kompetensi : Pembuatan Busana Wanita
Kelas : XI/
Pertemuanke- : 3
AlokasiWaktu : 8jam (8x 45 Menit)

StandarKompetensi :Membuat Busana Wanita
KompetensiDasar : Menjahit rok pias dan rok draperrie

- A. Indikator :
- a. Menjelaska teknologi menjahit
 - b. Mengkategorikan alat jahit pokok dan alat jahit bantu
 - c. Mendemonstrasikan teknik menjahit busana
 - d. Menjahit bagian-bagian rok sesuai disain dengan cara di jelujur

B. TujuanAkhirPembelajaran (TPO)
Peserta didik mampu membuat busana wanita secara baik dan benar, disiplin, jujur, dan kerja keras, serta menggunakan peralatan memotong pola sesuai SOP

- C. TujuanAntara / Enabling Objective (EO)
- 1.Peserta didik mampu mengkategorikan alat jahit pokok dan alat jahit bantu
 - 2. Peserta didik mampu menjahit rok sesuai dengan langkah-langkah yang benar

Materi Pembelajaran

- 1. Teknologi menjahit
- 2. Alat jahit pokok dan alat jahit bantu

- D. Model danMetodePembelajaran
- 1. Ceramah
 - 2. Diskusi kelompok dan penugasan
 - 3. Tanya jawab

F. Langkah-langkahPembelajaran

No.	Kegiatan guru	Kegiatan peserta didik	Pengorganisasian	
			Peserta	Waktu
1.	A. Kegiatan Awal • Salam pembuka • Mengabsen siswa • Menjelaskan tujuan pembelajaran, ruang lingkup materi, dan model penilaian untuk afektif,kognitif, psikomotorik	• Menjawab salam • Menjawab absen • Memperhatikan, menyimak penjelasan tentang tujuan pembelajaran, ruang lingkup maateri, dan model penilaian untuk afektif, kognitif dan psikomotorik • Merespon apersepsi yang	K K K K	20''

		diberikan		
2.	B. Kegiatan inti Eksplorasi Memberi kesempatan mempelajari jobsheet yang dibagikan	- Mempelajari handout yang telah diberikan - Memperhatikan penjelasan dari guru		60''
	Elaborasi Memantau pelaksanaan praktek menjahit bagian-bagian busana	Melaksanakan praktek menjahit bagian-bagian busana	Kl I I	100''
	Konfirmasi Menanggapi dan memberikan respon terhadap hasil praktek	Menanggapi dan memberikan masukan terhadap hasil praktek		30''
3.	C. Kegiatan Akhir/penutup Membantu siswa untuk membuat kesimpulan pembelajaran	- Membuat simpulan pembelajaran - Menyimak tugas yang diberikan		20''

K : Klasikal

Kl : Kelompok

I : Individu

VI. Sumber Belajar

D. Alat

- Bahan praktek

E. Bahan

- jobsheet
- Powerpoint

F. Sumber Belajar

- Ernawati, 2008, Tata Busana jilid 2, jakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah menengah Kejuruan

VII .Penilaian

- Penilaian sikap (afektif) terhadap karakter disiplin, jujur, kerja keras siswa
- Penilaian keterampilan (psikomotorik) dalam melakukan praktekmembuatpola busanawanita
- Penilaian pengetahuan (kognitif) pengertianbusana, macam – macambusanaberdasarkankesempatan
- Perangkat penilaian terlampir
- Tindak lanjut hasil penilaian (remidial, pengayaan atau percepatan)
- Siswa yang belum mampu akan diadakan program remedian dan siswa yang telah mampu diadakan program pengayaan

LAMPIRAN ALAT TES

1. Teknik Penilaian dan Bentuk Instrumen

Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Penilaian sikap (afektif)	Karakter disiplin, jujur dan kerja keras saat pembelajaran
Penilaian keterampilan (psikomotorik)	LKS / Lembar Pengamatan / Nilai Hasil Praktik
Penilaian Pengetahuan (kognitif)	Tes tertulis

2. Instrumen

a. Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Nilai sikap Disiplin (total 100)			Nilai sikap jujur (total 100)	Nilai Sikap kerja keras (total 100)	Total (Disiplin + Jujur + Kerja keras)/3
		1	2	Total			
1							
2							
3							
4							
5							

Keterangan :

- 1. Mampumelaksanakanpraktiktepatwaktu
- 2. Mampumelakukanpraktikpembuatan polarok

Dengankriteria :

Baik : 80-100
Sedang: 60-79
Kurang: 0-59

b. Penilaian Keterampilan

no	Prosedur kerja	Kriteria Unjuk Kerja	skor		
			0	1	2
1	Persiapan	Alat dan Bahan disiapkan sesuai dengan kebutuhan			
2	Pelaksanaan praktik dilaksanakan sesuai dengan prosedur yang di tetapkan meliputi: a.Pengambilan ukuran	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
	b. Urutan kerja	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			
3	Hasil praktik	Hasil Praktik sesuai dengan standar yang telah diterapkan			
	b. Urutan kerja	Praktik dilaksanakan sesuai petunjuk			

4	Pengakhiran a. kerapian Praktik	Alat dan hasil Praktik diletakkan pada tempatnya			
Skor total					

- 7) Berilah tanda centang pada skor yang sesuai dengan pengamatan
- 8) Untuk setiap aspek yang dinilai skor terentang dari 0 sampai 2 :
- 0 : jika tidak dilakukan sama sekali
 - 1: dilakukan tidak sempurna
 - 2: dilakukan dengan sempurna

Nilai akhir Ketrampilan :

NAK = (total skor / 10) x 100

c. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

- Jelaskan pengertian mesin jahit manual
- jelaskan pengertian mesin jahit semi otomatis
- sebutkan syarat pita ukur
- sebutkan dan jelaskan mengenai alat pemberi tanda

No	Butir soal	Skor
1	mesin jahit yang menggunakan tangan atau kaki untuk menggerakkan mesinnya.	20
2	mesin jahit serbaguna yang digerakkan dengan motor listrik, mempunyai berbagai macam fasilitas/motif. Dikatakan semi otomatis karena untuk pembuatan berbagai macam setikan hiasannya masih memerlukan peralatan (cam) yang sesuai dengan motif yang diinginkan.	20
3.	Syarat pita ukuran : - Terbuat dari bahan yang lemas misalnya plastik atau fiber glass. - Bagian ujung diberi lempengan logam yang lurus dan rata - Tepinya tidak bertiras - Letak garis ukuran tepat pada tepi.	20
4	Rader bergerigi digunakan untuk Kain-kain agak tebal, 2. rader tidak Bergerigi digunakan untuk kain-kain tipis. Rader biasanya terbuat dari logam Dengan pegangan atau plastik	40

	Dengan roda dari besi • Karbon jahit (tracing paper) digunakan saat merader kain/bahan. Warna karbon jahit bermacam-macam. Pilihlah warna karbon yang berbeda dengan warna kain agar kelihatan warna karbonnya pada kain. Karbon jahit ada yang terbuat dari kapur dan ada yang dari lilin. Karbon yang terbuat dari kapur lebih mudah hilang dari pada dari lilin. • Kapur jahit, digunakan untuk memberi tanda pada bahan-bahan yang tebal dan sebagai pemberi tanda kampuh pada waktu memotong /menggunting bahan. Warna kapur jahit bermacam-macam, untuk penggunaannya pilih kapur jahit yang berbeda dengan warna bahan. • Skirt marker adalah alat pemberi tanda untuk panjang rok. Bentuk alat ini berupa tongkat berstandar (berkaki) sehingga dapat berdiri tegak dilantai. Tongkat ini diberi ukuran sentimeter mulai dari bawah. Selain itu dilengkapi pula dengan alat penyemprot kapur yang	
Skor Total		100

Tes Tertulis

Nilai Akhir Pengetahuan (NAP) = total skor

Penghitungan Nilai Akhir :

$$\text{Nilai} = ((10 \times \text{NAS}) + (60 \times \text{NAK}) + (30 \times \text{NAP})) / 100$$